

Prix littéraire du Val de l'Aurence 2014/ 2015 (3ème édition)
EEMU ET EMPU MARCEL MADOUMIER- EEMU ET EMPU JOLIOT CURIE
EEMU ET EMPU JEAN LE BAIL - EEMU ET EMPU AIGUEPERSE

Pourquoi ?

- Fédérer les enseignants du Val de l'Aurence dans un projet commun qui intègre une dimension importante autour du développement de la culture littéraire et de la lecture.
- Leur proposer un moyen attractif de motiver leurs élèves à la lecture d'œuvres récentes.
- Faire découvrir des maisons d'édition peu connues et des ouvrages nouveaux (édition 2014)
- Donner l'occasion aux enfants de participer de manière active à un événement culturel (« Lire à Limoges »), d'effectuer des choix personnels qui seront pris en compte et de se sentir concernés par la production littéraire qui leur est destinée.

Quels supports ?

Une sélection (3 ou 4 ouvrages par cycle) a été réalisée pour cette année par les enseignants des écoles maternelle et élémentaire Madoumier en concertation avec Mesdames Lydie KUHNER et Natacha de BRAUWER du service culturel de la Ville de Limoges. Les auteurs seront présents lors de la fête du livre « Lire à Limoges ».

Ouvrages retenus pour cette année :

Eric SANVOISIN.....	Le buveur d'encre:le buveur d'encre écrivait des mots d'amour.....	CYCLE 3
Françoise DIEP/Cécile GAMBINI	Les deux cailloux.....	CYCLE 3
Delphine JACQUOT.....	Timouk, l'enfant aux deux royaumes.....	CYCLE 3
Cathy ITAK.....	Les aventures du livre de géographie.....	CYCLE 3
Michel PIQUEMAL.....	la boîte à cauchemars.....	CYCLE 2
Jean PODEROS.....	Louise de New-York la détective.....	CYCLE 2
Pierre BERTRAND.....	Pimpon !.....	CYCLE 2
Béatrice ALLEMAGNA.....	Un lion à Paris.....	CYCLE 2
Yann FASTIER.....	J'en ai marre.....	CYCLE 1
Hélène VIGNAL	La nuit de Valentine	CYCLE 1
Benjamin LEDUC.....	Doudou poussin joue au chef de chantier.....	CYCLE 1
Claire CANTAIS.....	Je ne m'appelle pas Bernard.....	CYCLE 1

Critères de sélection :

- Proposer des sujets proches de l'intérêt des enfants de chaque tranche d'âge (3,4,5 ans/5,6,7ans / 8, 9,10 ans) ainsi que des textes et illustrations accessibles et de qualité pour permettre une large autonomie des jeunes lecteurs.
- Choisir des formes littéraires et des genres différents.
- Pour les plus jeunes, privilégier l'image et donner à voir des illustrations très différentes.
- Diversifier les éditions et choisir des ouvrages récents (parus depuis moins de deux ans)
- Proposer une sélection de 4 ouvrages.

Quel mode de fonctionnement ?

Les livres ont été choisis lors d'un comité de lecture réunissant des enseignants de chaque école le
Chaque enseignant sera libre d'organiser les lectures dans la classe.

L'enfant devra avoir lu tous les livres de sa catégorie, son choix devra être personnel.

Cette lecture-plaisir des livres pourra faire l'objet de discussions pendant lesquelles chacun défendra son point de vue et sera amené à défendre ses choix, le vote définitif étant quant à lui secret.

Règlement :

Article 1 : Les écoles organisent un prix littéraire en 3 catégories. Celui-ci a pour but de fédérer les équipes d'école autour d'un projet commun portant sur le développement de la lecture et de la culture littéraire et sur sa mise en œuvre en classe.

Article 2 : Le jury est composé de l'ensemble des élèves ayant lu toute la sélection de sa catégorie. Par son vote, il décernera le prix du Val de l'Aurence à un auteur de littérature reçu dans le cadre de « Lire à Limoges ». Les modalités de remise de prix sont définies en concertation avec la Ville de Limoges.

L'âge inscrit pour chaque catégorie est donné à titre indicatif ; le niveau de lecture de l'élève peut nécessiter le choix d'une catégorie inférieure ou supérieure.

Article 3 : Les équipes d'enseignants ont entière liberté pour organiser comme elles l'entendent la lecture, les échanges et le vote final.

Article 4 : Chaque lecteur doit voter pour le titre qu'il a préféré. Un bulletin récapitulatif des votes

(un bulletin/ catégorie/école) sera renvoyé à l'école élémentaire Madoumier avant **le vendredi 3 avril 2015 au plus tard.**

Évaluation :

L'évaluation du projet au sein de chaque classe participante sera effectuée à partir des compétences du dire, lire, écrire et des compétences du vivre ensemble/éducation civique travaillées selon le niveau de classe.

LE PRIX LITTERAIRE



Public concerné : PS – MS – GS – CP – CE1 – CE2 – CM1 – CM2

Constats :

Expression orale : difficultés des élèves pour s'exprimer oralement, pour exposer leur avis, pour expliquer et argumenter.

Vocabulaire / syntaxe : besoin chez les élèves d'enrichir leur lexique et d'améliorer la construction de leur langage.

Littérature de jeunesse : domaine peu connu par les élèves mais qui suscite un grand intérêt et beaucoup de curiosité.

Vivre ensemble : besoin d'un projet coopératif et fédérateur pour mieux vivre ensemble.

Compétences visées

*Langue orale : Échanger – Débattre

CP	CE1	Socle commun	CE2	CM1	CM2	Socle commun
<ul style="list-style-type: none"> Prendre part à des échanges verbaux... 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à un échange : ... donner un point de vue... 	<p>*S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Écouter et prendre en compte ce qui a été dit. Questionner afin de mieux comprendre. Exprimer et justifier un accord ou un désaccord.. Émettre un point de vue personnel motivé. 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et prendre la parole à bon escient. Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé. Participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse. Présenter à la classe un travail collectif. 	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux échanges de manière constructive : <ul style="list-style-type: none"> - rester dans le sujet, - situer son propos, - apporter des arguments, - mobiliser des connaissances, - respecter les règles habituelles de la communication. 	<p>*S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.</p> <p>*Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.</p>

*Instruction civique et morale : Voter

→ S'initier à son futur rôle de citoyen, aux règles de la vie démocratique.

